

Рассмотрено:
на Общем собрании
МАДОУ «Детский сад № 23» г. Перми
Протокол № 2 от 16.03.2020 г.

Утверждено:
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 23» г. Перми
Е.Е. Новоселова
Приказ № 35/4 от 27.03.2020 г.



**Отчет по самообследованию
МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми
за 2019 год.**

Пермь, 2020 г.

Аналитическая часть

1. 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Пермь.
Краткое наименование ОУ	МАДОУ «Детский сад №23» г. Пермь
Тип, вид, организационно правовой статус	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614022, г. Пермь, ул. Стахановская, 9
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614022, г. Пермь, ул. Стахановская, 9 (корпус 1), Самолетная, 28 (корпус 2)
Телефон/факс	(342)280-30-78; 280-31-34; 280-31-44; 280-12-09
Сайт/e-mail	detsad23@mail.ru .
Дата основания	1974г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59ЛО1 №0002343 регистрационный номер 4477 от 19.10.2015г.
Ф.И.О. руководителя	Новоселова Елена Леонидовна
Ф.И.О. заместителей руководителя	Баранова Татьяна Анатольевна

Общая площадь территории детского сада – 9800 кв.м., двухэтажного здания – 2027 кв.м. (корпус 1), 1235 кв.м, двухэтажное здание – 5617 кв.м. (корпус – 2) По проекту наполняемость – корпус 1- 280 человек, корпус 2 – 140 человек, всего в МАДОУ «Детский сад № 23» г. Пермь - 534 человека.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

1.2. Система управления учреждения

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Место нахождения Учредителя (фактический адрес): 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская 17.

В своей деятельности ДОУ руководствуется законодательством РФ, в том числе законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 13.11.2006г., законом «Об закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» №223-ФЗ от 18.06.2011г., Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 (постановление №26 от 15.05.2013г.). Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г.Перми и Пермского края, договором с учредителем, Уставом и иными локальными актами МАДОУ «Детский сад №23» г. Пермь.

Управление МАДОУ «Детский сад №23» г. Пермь осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Новоселова Елена Леонидовна,

прошедшая аттестацию на соответствие должности, награждена нагрудным отраслевым знаком «Отличник народного просвещения».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано автономное учреждение; - обеспечивает контроль за целевым использованием средств бюджета, направленных на финансовое обеспечение выполнения

	<p>государственного задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает рекомендации в сфере финансово-хозяйственной деятельности, направленных на повышение эффективности работы автономного учреждения; - осуществляет контроль за принятием решений директором автономного учреждения и обеспечением их исполнения; - способствует повышению открытости и прозрачности деятельности автономного учреждения. <p>Председатель – Оборина Светлана Николаевна.</p>
--	--

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДООУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДООУ общественности.

1.3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Основной целью работы коллектива в 2019 г. было повышение качества услуг на основе приведения образовательной деятельности ДООУ в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в сфере образования по созданию предметно-развивающей среды согласно ФГОС ДО и разработанной основной образовательной программы дошкольного образования, построения системы внутреннего мониторинга качества образования, повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании разнообразных форм образовательной деятельности в рамках комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса, а так же повышения компетентности педагогов в использовании ИКТ, построение конструктивного взаимодействия с родителями.

В 2019 году в ДООУ функционировало 18 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них 17 групп – 12 часового пребывания, 1 группа – 4-х часового пребывания:

- для детей от 2 до 3 лет – 2 группы;
- для детей от 3 до 4 лет – 4 группы;
- для детей от 4 до 5 лет – 3 группы;
- для детей от 5 до 6 лет – 3 группы;
- для детей от 6 до 7 лет – 3 группы;
- для детей от 3 до 5 лет (для детей с тяжелыми нарушениями речи)– 1 группа;
- для детей от 5 до 7 лет (для детей с тяжелыми нарушениями речи)– 1 группа
- для детей от 2 до 3 лет (группа кратковременного пребывания) – 1 группа.

Общее количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 23» г. Перми – 534 человека.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Обучение осуществляется в очной форме. Срок обучения для детей дошкольного возраста в общеобразовательных группах составляет 4 года, для детей групп компенсирующей направленности составляет от 1 года до 2 лет на основании заключения ПМПК.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми утверждена на педагогическом совете от 31.08.2017 г., которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также в учреждении имеется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая

разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной.

С целью обеспечения единства воспитательных, обучающих задач, содержание основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми дополняется рядом программ, входящим в часть, формируемую всеми участниками образовательных отношений:

- Программа «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью», А.А. Грибовская., «Народное искусство и детское творчество» А.А. Грибовская.
- Программа музыкального воспитания «Ладушки», И. Новоскольцева, И. Каплунова, СПб, 2000г.
- Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок», И.А. Лыкова, 2018 г.
- «Предшкольное обучение грамоте в ДОУ» Н.А. Баева, 2007г.
- «Развитие речи дошкольников», О.С. Ушакова, 2015 г.
- «Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю. Белая, 2016г.

В работе детского сада так же используется региональный компонент:

- Программа дополнительного образования с использованием ИКТ- технологий «Пермячок.ru. Обучение с увлечением».
- Разработка и реализация краткосрочных образовательных практик, в том числе технической направленности.
- Робототехника (LEGO Education WeDo 1.0., 2.0).

Таким образом, исходя из всех используемых программ, видно, что весь образовательный процесс направлен на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С 2017 года в учреждении продолжается работа по реализации программы развития ДОУ «Мастерская речи». В 2019 году большое внимание уделялось таким проектным линиям как:

Проектная линия «Мастерство речи». В рамках работы, которой были внесены изменения в основную общеобразовательную программу. Для решения данного направления нами был разработан тематический перспективный план дополнительных речевых занятий по всем возрастам, в рамках ООП.

Проектная линия «Тандем». Данная проектная линия предполагала создание необходимых условий для формирования системы социального партнерства, расширение образовательного пространства ДОУ, кроме этого в рамках данного направления создавались возможности для развития новых направлений и форм вовлечения семей в образовательную деятельность за пределами детского сада. В 2019 году воспитанники участвовали в проектах, разработанных Пермской школьной газетой «Перемена - Пермь», что позволило реализовывать данную проектную линию.

Проектная линия «Страна красноречия» Основным механизмом данной проектной деятельности являлась разработка и реализация проекта «Страна красноречия» на

районном уровне. В 2019 году был проведен конкурс среди воспитанников ДОУ Индустриального района города Перми «Детский взгляд»

Основными задачами и целями образовательного процесса учреждения являлись:

Цель: к маю 2019 года у 50% выпускников ДОУ будут сформированы коммуникативные знания и умения (совокупность вербальных и невербальных форм общения необходимых для выражения своих чувств и результативного общения в социуме) через вовлечение детей в обогащенную речевую среду при участии родителей (законных представителей) и успешном взаимодействии с социальными партнерами.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников ДОУ коммуникативные навыки с помощью лего-конструирования и робототехники.

2. Развивать конструктивные навыки дошкольников.

3. Создать единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ и семьи в развитии детской инициативы, через организацию проектной деятельности.

4. Разработать новые формы и методы по раннему выявлению семейного неблагополучия и привлечению к совместной деятельности ДОУ и семей, находящихся в группе риска СОП и СОП.

5. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

6. Расширить взаимодействие с социальными партнерами ДОУ. (центром челюстно-лицевой патологии, поликлиниками, ПМПК, ПГГПУ факультетом педагогики и психологии детства, школой, театральной студией «Рифей»)

Во время нахождения детей в детском саду, с ними проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи, организуются различные виды самостоятельной детской деятельности и взаимодействие с семьями детей.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май. В летний период проводятся образовательная деятельность художественно-эстетического цикла, физкультурные занятия, краткосрочные образовательные практики различной направленности.

Педагоги ДОУ, организуя образовательный процесс, используют развивающие технологии – метод проектов, проблемное обучение, различные виды игр, интеграцию различных образовательных областей, проведение акций, детских конкурсов и пр.

В 2019 году 100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок. Ru. Обучение с увлечением», участвовали в муниципальном проекте «Личный кабинет дошкольника», осваивали занятия по робототехнике и краткосрочным образовательным практикам, в том числе технической направленности. В учреждении педагогами было разработано и реализовано свыше 120 программ краткосрочных практик.

В 2019 году ДОУ входил в состав рабочей группы по «Разработке программы развития Дошкольного образования города Перми» и апробации подпрограммы «Речевик».

Воспитанники совместно с педагогами и родителями продолжают деятельность по ведению портфолио дошкольника, что способствует лучшей социализации детей, формированию у дошкольников адекватной самооценки.

Взаимодействие с родителями в 2019 году выстраивалось в рамках проектной деятельности, различной направленности. В течение года для родителей и детей были организованы конкурсы: «Дары осени», «Украшим елочку своими руками», конкурс

чтецов «Зеленая планета», конкурсы в рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» и т.д.

Вывод: В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей и позитивной социализации, в условиях реализации ФГОС ДО.

1.4 Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы.

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (май).

Оценка достижения ребенка на каждом этапе его развития является промежуточной и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

В городе Пермь реализуется проект «Личный кабинет дошкольника». С 2018 года участниками проекта «Личный кабинет дошкольника» стали дети среднего возраста.

100% детей среднего и старшего дошкольного возраста имеют «Личные кабинеты дошкольника», педагоги активно участвуют в заполнении диагностических данных на портале проекта.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии, или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по корректировке образовательной программы в ДОУ существует Психолого- Педагогический консилиум.

Организация работы ППк организована согласно нормативным документам, а именно распоряжением Министерства просвещения от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о Психолого-Педагогическом консилиуме образовательной организации и положения о ППк в ДОУ, утвержденного от 12.11.2019г. ДОУ организует специализированную помощь детям с ОВЗ по заключениям ПМПк г. Перми. В 2019 году ДОУ посещали 39 воспитанников с ОВЗ.

Коррекционно – развивающая работа велась в соответствии с адаптированной основной образовательной и адаптированной образовательной программами и тематическим планом работы детского сада.

В рамках работы логопедического пункта учителями – логопедами был обследован 391 воспитанник В результате проведенной целенаправленной коррекционной работы были выявлены дети младшего дошкольного и старшего возраста с нарушениями в развитии речи, нуждающиеся в определении дальнейшего образовательного маршрута и отправлены на городское ПМПк, 74 ребенка зачислены на логопункт ДОУ. Так как при обследовании детей младшего дошкольного возраста было выявлено большое количество воспитанников с нарушениями речи, педагогам ДОУ на 2020 год необходимо запланировать работу в данном направлении:

- организация и проведение родительского всеобуча;
- повышение компетентности педагогов через консультации, мастер – классы по речевому развитию детей.

По запросам воспитателей были проведены индивидуальные консультации по оборудованию речевых центров, даны рекомендации по автоматизации поставленных звуков, по проведению артикуляционной и пальчиковой гимнастики, по развитию речевого дыхания, для индивидуальной работы по отработке грамматического строя, фонематического слуха и восприятия. Для улучшения качества коррекционной работы необходимо тесное взаимодействие специалистов, родителей и воспитателей. Также необходимо активизировать работу с родителями, продумать новые формы работы, вовремя доводить до сведения родителей о речевых проблемах детей, больше внимания уделить педагогическому просвещению родителей, привлечению их к выполнению заданий в домашних условиях.

В рамках работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и работы с семьями находящимися в социально опасном положении в нашем учреждении работает Психолого-педагогическая служба. Организация работы ППС организована согласно нормативным документам, а именно «Положению о Психолого-педагогической службе, утвержденного 30.08.2019 г. и плану работы данной организации. В период работы ППС были проведены различные мероприятия с детьми и родителями на сплочение детско-родительских отношений. Такие как квест – игры, мастер – классы, встречи в рамках проекта «Интересный гость» и т.д.

Вывод: значительную часть контингента воспитанников, находящихся в группе риска социального положения, составляют дети, нуждающиеся в логопедической помощи, поэтому приоритет зачисления на логопедический пункт принадлежит детям группы риска СОП и детям подготовительных групп. Из 74 детей, зачисленных на логопункт, 79% выпущено с устойчивой положительной динамикой речевого развития и чистой речью. При правильно организованной работе получилось скорректировать свыше 30% семейного неблагополучия в ДОУ.

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из важнейших направлений деятельности детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях. Благодаря такому сотрудничеству детский сад стремится снизить уровень заболеваемости детей.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программе оздоровительной направленности «Физическая культура в детском саду» (под ред. Л.И. Пензулаевой). В результате ее реализации установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными. Диагностический мониторинг психофизического развития детей в течение года позволяет более глубоко оценить состояние их здоровья.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: в корпусе №1 имеется отдельный физкультурный зал, спортивная площадка, в корпусе №2 совмещенный музыкальный и физкультурный залы, спортивные площадки.

Для занятий с детьми в залах имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, маты, модули. Физкультурная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, дугами для подлезания, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в баскетбол, волейбол. Для занятий на воздухе используются лыжи, волейбольная сетка,

баскетбольные мячи, скакалки. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – «Центры здоровья», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми ДЧБ, с нарушениями осанки и плоскостопием.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Показатели по годам					
	2017		2018		2019	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
I	2	2,1	12	12,6	263	49
II	24786	81,3	60	63,1	223	41,7
III	208	8,3	15	15,7	46	8,6
IV	38	8,3	8	8,4	2	0,37

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны, ножные ванны, ножные ванны для малышей, хождение босиком на физкультурных занятиях, посещение бассейна «Кама» детьми среднего, старшего и подготовительного дошкольного возрастов);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

В рамках реализации проекта «Буду олимпийцем» в группе 5с проведены серия семинаров с педагогами, анкетирование родителей, оформлены информационный стенд, рубрики «Уголок здоровья» в каждой возрастной группе. Проведены познавательные занятия «Познай свое тело», «Малые олимпийские игры», организовано посещение бассейна «Кама» детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Проводится витаминизация третьего блюда (кисель «Валитек»), употребление кислородного коктейля 1 раз в месяц 10 дней.

Традиционными стали Дни здоровья в ДОУ. Воспитанники ДОУ являются активными участниками спортивных мероприятий: «Осенний марафон», «Веселые старты», «Нормы ГТО» проводимые в районе.

Основной задачей медицинского персонала ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми организовано в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.1.3049 -13.

На основании примерного 10-дневного меню составляется ежедневное меню-требование.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал ГБУЗ ПК Городская клиническая поликлиника №5 г.Перми, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение

санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В 2019 году предоставлялся широкий спектр платных образовательных услуг

Год	Количество кружков дополнительного образования	Количество детей, посещающих кружки
2018 год	34	632
2019 год	35	675

По результатам анализа степени эффективности предоставления дополнительного образования детям выявлено следующее:

- В течение 2019 года произошло незначительное увеличение кружков и детей, посещающих дополнительное образование.

- Дополнительным образованием охвачено свыше 85 % детей ДООУ, это связано с разработкой спектра новых дополнительных услуг, в рамках программы развития и расширения социальных связей учреждения.

- В целях информирования родителей о качестве оказанных услуг педагогами, оказывающими дополнительные услуги, проведены открытые занятия, отчетные концерты. Педагогами Лесниковой Е.В. и Хариной Г.В. разработан виртуальный кейс записи на дополнительные платные услуги в ДООУ, где родители, которые не смогли посетить ярмарку платных услуг смогли дома онлайн ознакомиться с перечнем предлагаемых кружков и записать ребенка на желаемый.

Воспитанники детского сада в течение 2019 года были активными участниками мероприятий различного уровня. Дети подготовительной группы №8 под руководством инструктора по физической культуре приняли участие в районной осенней «Эстафете», «Нормы ГТО», «Зимних забавах» и весеннем кроссе. Под руководством учителей – логопедов Снитко Т.Н. и Хаяровой М.В. дети участвовали в городском конкурсе чтецов «Речецветик» и квест – игре «Сказочная история» для детей с ОВЗ и дети, посещающие логопункт, где заняли 1 и 2 место. Дети подготовительной группы №2 участвовали в заочном и муниципальном этапах технического конкурса «ИКАренок», несколько групп под руководством педагогов участвовали в краевой акции «Экоёлка», в городском конкурсе чтецов «Раскрасим мир стихами», где заняли 1 место, дети группы №2 участвовали в городском конкурсе создания ёлочных игрушек «Новогодняя игрушка – безопасности подружка» и т.д.

Под руководством воспитателей и родителей дети участвовали в интернет - конкурсах, отправляя фото рисунков, творческие работы, являясь призерами и дипломантами данных конкурсов.

Вывод: созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада лично и через – интернет ресурсы.

1.5 Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми укомплектован кадрами на 100%. Работа с персоналом регламентирована локальными актами детского сада.

В учреждении работает творческий педагогический коллектив, состоящий из, 35 воспитателей, 9 специалистов: музыкальный руководитель - 2, 4 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре.

Высшее педагогическое образование имеют – 65% педагогов, среднее специальное – 37% педагогов. В 2019 году прошли процедуру аттестации в форме электронного портфолио: на высшую категорию – 3 педагога, количество педагогов с высшей категорией составило – 13 человек (30,2%); на первую категорию – 1 педагога, количество педагогов с первой категорией составило – 24 человека (55,8%), итого количество аттестованных педагогов составило – 86 %.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 96% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, 40% педагогов прошли курсы по организации работы с детьми ОВЗ. В течение учебного года проводилась системная методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов (консультации, педагогические советы, мастер-классы, тренинги).

В детском саду организована работа творческих групп педагогов: группы по конкурсному движению педагогов и детей, группа по направлению «Повышению оценки качества предоставляемых услуг, группа по реализации приоритетных направлений Департамента образования г. Перми.

Положительная динамика количественных и качественных показателей (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов) говорит о том, что в течение учебного года с педагогами проводится системная методическая работа. Участие педагогов в конкурсном движении обозначено приоритетной задачей на текущий год, так как это необходимое условие успешной аттестации педагогов на установление квалификационной категории, соответствие требованиям нормативных документов, самообразования педагогов, расчета рейтинговой оценки ДОУ. Кроме того, результаты участия педагогов в конкурсном движении на муниципальном и институциональном уровне, находят свое отражение в стимулирующей части заработной платы.

Педагоги дошкольного учреждения в течение 2019 году были активными участниками различных мероприятий:

- краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор» номинация «Методическая разработка», педагог Харина Г.В., март 2019г. где заняла 3 место;
- краевой конкурс «Интересное дело», «Виртуальная ярмарка КОП», педагоги Сюр О.М., Хаярова М.В., Харина Г.В., результат – 2 и 3 место;
- коллектив педагогов участвовал в игре «Enkautet» среди работников дошкольного образования Индустриального района, результат – 1 место и 2 место.
- коллектив педагогов участвовал в туристическом слете среди работников дошкольного образования Индустриального района, результат – 1 место в номинации «Лучшая песня».
- педагоги Зверева Ю.В. и Харина Г.В. выступали на всероссийской конференции «Безопасная среда детства», «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
- коллектив педагогов ДОУ участвовали в региональном этапе международной ярмарки педагогических инноваций.
- коллектив педагогов участвовал в интеллектуальных играх среди работников дошкольного образования Индустриального района;
- педагоги Лесникова Е.В. и Харина Г. В. работали в городских методических объединениях: «Цифровизация в ДОУ», «Финансовая грамотность дошкольников».
- педагог Урявина А.В. участвовала в краевом конкурсе «Кроха. Ru», результат – участие
- педагог Лесникова Е.В. участвовала в городском конкурсе «Учитель года 2019» - лауреат

Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки и принимают участие в семинарах, конкурсах всероссийского и международного уровня, конференциях, используя интернет ресурсы: «Талантоха», «Шкатулка талантов», «Инфоурок», «Победилкин», «МААМ.RU» и др.

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, инициативы при выполнении поставленных задач, развитии инновационных идей в ДОУ разработана и реализуется система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях результативности и эффективности. Оценка достижения показателей осуществляется, как работниками, через самоанализ, так и комиссией по распределению компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников ДОУ 41 педагог соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

1.6. Материально-техническая база.

Материально – техническая база представлена двумя типовыми зданиями. Территория имеет металлическое ограждение по всему периметру, установлены домофоны и видеокамеры. Проведен косметический ремонт во всех спальнях групп корпуса №2, текущий ремонт группы 1с. Приобретено и установлено оборудование по речевому оповещению, установлены магнитные замки на аварийные выходы с автоматическим аварийным открыванием, приобретены кровати, стулья, частичная замена оконных блоков на металлопластиковые, частичная замена радиаторов отопления, покраска малых форм на территории учреждения.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В наличии: 1 физкультурный и 2 музыкальных зала, 2 логопункта, 2 медицинских (включая процедурные) кабинета, спортивные площадки. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, 2 электронный ящик ТВ, музыкальные центры, проекторы, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, интерактивное оборудование и другое. Имеются компьютерные классы в обоих корпусах. В 2019 году с целью совершенствования процесса обучения дошкольников и использования IT- технологий были приобретены наборы для занятий Робототехникой, планшеты, интерактивная панель, 2 телевизора.

Вывод: регулярно происходит обновление игрового оборудования в групповых помещениях, приобретение технических средств (ноутбуки, робототехника, интерактивное оборудование и другое). Планируется проведение серии мастер-классов, семинаров практикумов на тему: «Повышение компетентности педагогов в области оснащения РППС, ее трансформируемости и содержательной насыщенности».

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и её функционирование

В МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми существует внутренняя система оценки качества образования, составляющими которой является содержание разработанного и принятого Положения «О внутренней системе оценки качества образования», система

мониторинга достижений планируемых результатов освоения образовательной программы, и ежегодный план оперативного и

тематического контроля, которая включает следующие показатели:

- Качество реализации основной общеобразовательной программы;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество организации развивающей предметно-пространственной среды
- Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение работы ДОУ

Результаты по каждому вопросу заслушивались и анализировались на педагогических советах и информационно-методических совещаниях.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. В учреждении имеется два вида мониторинга: начальный, который проводится в сентябре-октябре, с целью выстраивания индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника, и итоговый мониторинг который проводится один раз в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей в определение эффективности услуг, оказываемых нашим учреждением в 2019 году следующие: по итогам анкетирования удовлетворенность качеством, оказываемых услуг 89% опрошенных родителей, в анкетирование приняли участие 75% родителей (законных представителей). Данные анкетирования позволили спланировать работу по данному вопросу на следующий учебный год.

Проанализировав работу ДОУ за 2019 год, для продолжения реализации Программы развития учреждения и реализации приоритетных направлений образования года Перми были определены следующие цели и задачи на 2020 год:

Цель: к маю 2020 года у 50% выпускников ДОУ будут сформированы коммуникативные знания и умения (совокупность вербальных и невербальных форм общения необходимых для выражения своих чувств и результативного общения в социуме) через вовлечение детей в обогащенную речевую среду при участии родителей (законных представителей) и успешном взаимодействии с социальными партнерами.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников ДОУ коммуникативные навыки с помощью реализации программы «Речевик».

2. Развивать конструктивные навыки дошкольников при реализации программ «Роботроник» и «Профикоп».

3. Создать единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ и семьи в развитии детской инициативы, через организацию проектной деятельности речевой направленности.

4. Разработать новые формы и методы по раннему выявлению семейного неблагополучия и привлечению к совместной деятельности ДОУ и семей, находящихся в группе риска СОП и СОП.

5. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23» г. Перми, на 01.01.2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	534 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	494человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	430 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	534человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	494человек/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/ 7,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13человек/ 2,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 7,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек /53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16человека/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 37/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37человек/ 86%
1.8.1	Высшая	13человек/

		30,2%
1.8.2	Первая	24человека 55,8/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 44%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 11,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек 32,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 11,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 16,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /95,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 89,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43 человек/ 534человек/ 0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	916,1кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	271,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми за 2019 год.

Сравнительный анализ данных показателей ДОУ за 2019 год по сравнению с 2018 годом показал, что:

1. В 2019 году произошло незначительное изменение контингента воспитанников так контингент детей с 2-х до 3-х лет увеличился на 5,6% и составил 19,5% от общего количества воспитанников, но при этом произошло незначительное снижение воспитанников с ОВЗ и составило 39 человек.
2. Значительно снизился средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника и составил 6,9.
3. Отмечается динамика педагогов с высшей и первой категорией и составила 86% в сравнении с 2018 (76,8%).

Выводы:

1. Коллектив педагогов стабилен, имеются все необходимые специалисты, благодаря организованной работе административной команды ДОУ с коллективом.
2. Помещения ДОУ оборудованы для разнообразной образовательной деятельности с детьми по различным направлениям.
3. ДОУ функционирует стабильно, является работоспособным, имеются все условия для работы в инновационном режиме.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 23» г. Перми



Е.Л. Новоселова