**Развитие усидчивости у ребенка**

**Паззлы**

Задумываясь о том, что делать, если ребенок неусидчивый и невнимательный, обратите внимание на паззлы. Это очень увлекательно. Уже с двух лет малыш будет играть с пазлами из 4-6 частей. В трехлетнем возрасте ему по силам справиться с 24-мя элементами.

Для детей младшего возраста нужно подбирать пазлы с красочными картинками без мелких элементов. Тематика должна соответствовать возрасту и интересам ребенка. Кроме обычных паззлов на картонной основе, есть объемные паззлы и наборы кубиков с разрезанным изображением.

**Мозаика**

Большой усидчивости требуют игры с мозаикой. Это обусловлено мелким размером деталей и особенностями создания изображения. Во время первых занятий можно предлагать ребенку выложить просто линии (прямые, волнистые, однотонные или цветные и т.д.). Далее можно переходить к изображению элементарных предметов (цветок, лодочка, солнышко и т.д.). Малыш с удовольствием будет играть с мозаикой, если не ограничивать его фантазию и позволять творить изображения по собственному замыслу. Наиболее сложным заданием является создание рисунка по заданному образцу.

**Конструктор**

Игра с конструктором может надолго удерживать внимание ребенка. Такая игрушка привлекает своей красочностью и огромными возможностями для моделирования. Первыми предметами, которые способен сконструировать малыш, будут пирамидка, машинка, елочка, пистолет и т.д. Когда он овладеет основными навыками игры с конструкторами, то сможет создавать сложные объекты и целые композиции. Конечно же, сначала стоит предлагать ребенку наборы, состоящие из крупных деталей.

**Поделки**

Дети младшего возраста очень любят мастерить и для этого можно использовать любые подручные материалы. Важно соблюдать основные правила:

* изделие должно получиться красочным;
* желательно, чтобы процесс содержал «изюминку», которая заинтересует ребенка;
* не следует предлагать поделку, создание которой будет представлять трудность для малыша.

На первом место, конечно же, поделки из бумаги и пластилина. Это очень удобные материалы для занятий с детьми. С ними можно выполнять много разных действий и создавать плоские, объемные и движущиеся изображения. Не менее интересно ребенку мастерить из ватных палочек или дисков, клубков ниток, ткани, различных круп и т.д.

**«Длинные» сказки**

Отличное упражнение, которое можно использовать, если ребенок неусидчивый, это «длинные сказки». К ним относятся истории, которые рассказываются небольшими частями на протяжении нескольких дней. Сюжет такой сказки должен быть увлекательным и непредсказуемым. Каждый раз нужно останавливать рассказ на самом интересном месте, а на следующий день придумать оригинальную развязку.

Следите за реакцией ребенка, стремитесь постоянно удерживать его внимание. Для этого можно вводить новых героев, придумывать волшебные предметы и т.д. Тогда он с интересом будет слушать и не придется его успокаивать или ругать за то, что он отвлекается. Обязательно нужно делать перерывы между разными сказками.

**Дидактические игры для тренировки усидчивости ребенка**

Для развития усидчивости у детей младшего возраста можно попробовать увлечь их логическими играми, типа:

* найди отличия;
* найди предмет;
* пройди лабиринт и т.п.

Также хороший эффект можно получить и проводя игры на развитие мелкой моторики рук:

* сортировка мелких предметов;
* изготовление украшений из бусинок;
* игры со счетными палочками;
* игра с сенсорной коробкой;
* игра с крышками от бутылок;
* игры с прищепками и т.д.

Ребенку очень понравится играть в дидактические игры, которые содержатся в развивающих книжках.

В заключение приведем несколько советов, что делать, если ребенок неусидчивый.

Родителям важно помнить, что процесс развития усидчивости длительный и требует максимального терпения от взрослых.

* В первый месяц занятий достаточно тратить на это всего 5-10 минут в день.
* Разрешите ребенку самому выбирать понравившиеся упражнения, не навязывайте ему какую-то определенную игру.
* Следите за изменениями в характере малыша, отмечайте его успехи. Поддерживайте ребенка, хвалите, а при необходимости делайте перерывы в занятиях.
* Если в течение месяца не будет заметен хотя бы небольшой прогресс в его поведении, необходимо внести в занятия кардинальные изменения.