

**Администрация города Перми  
Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад №23» г.Перми**

**П Р И К А З**

03.09.2021

№ 01-07-75/3

Об утверждении и реализации в образовательном процессе Краткосрочных Образовательных Практик, в том числе технической направленности в МАДОУ «Детский сад №23» г.Перми на 2021 – 2022 учебный год

Для реализации основных направлений Стратегии развития системы образования г.Перми до 2030 года в МАДОУ «Детский сад №23» г.Перми и на основании решения педагогического совета № 1 от 30.08.2021г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

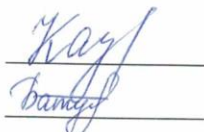
1. Руководствоваться в работе Положением о реализации краткосрочных образовательных практик, в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №23» г.Перми, принятым на педагогическом совете 29.05.2018, протокол №4 от 29.05.2018г.
2. Утвердить и допустить к реализации в 2020-2021 учебном году в педагогическом процессе с детьми старшего дошкольного возраста Кратковременные Образовательные Практики, в том числе технической направленности, ПРОФИКоп согласно Реестра. (Приложение №1, 2).
3. Разрешить реализовывать в 2021-2022 учебном году Краткосрочные Образовательные Практики, в том числе технической направленности педагогам в соответствии с разработанными технологическими картами.
4. Возложить на воспитателя Казаринову Е.А., Батырову М.М.:
  - 4.1 подготовку к реализации Краткосрочных Образовательных Практик, в том числе технической направленности, проведение процедуры выбора детьми и родителями практик, составление технологических карт Краткосрочных Образовательных Практик;
  - 4.2 составление расписания проведения Краткосрочных Образовательных Практик для детей групп № 8, 11, 12, 1С, 2С, 3С, 5С, 6М.
  - 4.3 подготовку и качество проведения Краткосрочных Образовательных Практик;
  - 4.4 проведение анкетирования родителей и опроса детей по вопросу удовлетворенности качеством и содержанием реализованных Краткосрочных Образовательных Практик.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №23» г.Перми



Е.Л.Новоселова

С приказом ознакомлена:



Е.А.Казаринова

М.М.Батырова

**РЕЕСТР КРАТКОСРОЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК  
МАДОУ «Детский сад 23» г. Перми  
на 2021-2022 учебный год**

№	Название, описание практики	Возраст	Цель
<b>Речевое развитие</b>			
1	«Книжка-малышка «скороговорки для Свистелочки»	5-6 лет	Способствовать развитию и обогащению речи при заучивании скороговорок с помощью мнемотехники
2	«Игровые атрибуты для развития речевого дыхания»	5-6 лет	Содействие в формировании умения изготавливать атрибуты для развития речевого дыхания
3	«Книжка-малышка «скороговорки для Шипелочки»	5-6 лет	Способствовать развитию и обогащению речи при заучивании скороговорок с помощью мнемотехники
4	«Учимся разгадывать кроссворд, sudoku и сканворд»	6-7 лет	Сформировать умение разгадывать кроссворды и их разновидности
5	«Скороговорки для свистелочки»	5-6 лет	Развитие чёткости и внятности произношения. Умение создавать книжку-малышку со скороговорками для звука [С]
6	«Зашифрованные таблицы»	6-7 лет	Сформировать умение детей приему запоминания, используя приемы мнемотехники
7	«Рассказываем сказки «Репка», «Колобок» используя предметы-заместители»	5-6 лет	Сформировать умение пересказывать сказку с помощью предметов-заместителей
<b>Физическое развитие</b>			
8	«Гимнастика на фитболе»	5-6 лет	Формировать умение выполнять простые упражнения с фитболом
9	«Учимся играть в боулинг»	6-7 лет	Формировать умение играть в игру «боулинг»
10	«Штрафной бросок в баскетболе»	5-6 лет	Формировать умение вести и закидывать мяч в кольцо
11	«Учимся прыгать на скакалке»	6-7 лет	Формировать умение прыгать через скакалку
12	«Учимся играть в народные игры «Заячьи прыжки», «Бой петухов», «Медный пень»	5-6 лет	Формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры и участвовать в них
13	«Учимся играть в народные игры «Стой, олень!», «Поймай коня за хвост», «Круговой»	5-6 лет	Формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры и участвовать в них
14	«Учимся играть в народные игры «Биляша», «Козлёнок и собаки», «Скок-перескок»	5-6 лет	Формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры и участвовать в них
15	«Подвижные игры народов мира»	5-6 лет	Формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры народов мира и участвовать в них

16	«Резиночка»		Формировать умение самостоятельно играть в игру «Резиночка».
<b>Познавательное развитие</b>			
17	«Волшебная ленточка»	5-6 лет	Формировать умение завязывать бант из ленточки
18	«Маски страшилки»	5-6 лет	Формировать управление эмоциями и изготовление масок
19	«Весёлые клеточки»	6-7 лет	Сформировать умение ориентироваться на бумажном листе в клетку
20	«Крестики-нолики»	6-7 лет	Сформировать умение играть в игру крестики-нолики
21	«Весёлая геометрия»	5-6 лет	Сформировать умение создавать изображение из плоскостных геометрических фигур
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
22	«Розы в корзинке»	5-6 лет	Сформировать умение изготавливать открытку из цветных салфеток
23	«Птица счастья»	6-7 лет	Сформировать умение делать птицу в технике оригами
24	«Бумажная шапочка»	5-6 лет	Сформировать умение своими руками делать бумажную шапочку для театрализованной деятельности
25	«Весёлый клоун»	5-6 лет	Сформировать умение создавать открытку с изображением клоуна методом пластилинографии
26	«Киндер-сюрприз»	6-7 лет	Сформировать умение изготавливать поделку в технике папье-маше
27	«Играем на металлофоне»»	5-6 лет	Сформировать умение играть на металлофоне по графическому изображению
28	«Причёски для девочек»	6-7 лет	Сформировать умение создавать объёмную аппликацию.
29	«Торцевание»	5-7 лет	Сформировать умение моделировать единичные конкретные образы в технике торцевания.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
30	«Пальчиковый твистер»	5-6 лет	Сформировать умение изготавливать игру «пальчиковый твистер» своими руками
31	«Шахматы»	6-7 лет	Формирование интереса к игре «шахматы»
32	«Весёлые шашки»	6-7 лет	Формирование интереса к игре в шашки

**РЕЕСТР ПрофиКОП**  
**МАДОУ «Детский сад 23» г. Перми**  
**на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название практики</b>	<b>Возраст</b>	<b>Цель</b>
1	«Почтальон»	4-5 лет	Формирование начальных представлений среднего дошкольного возраста о профессии «Почтальон» и его трудовых функциях.
2	«Парикмахер»	4-5 лет	Знакомство детей с профессией «Парикмахер», его профессиональными умениями, орудиями труда.
3	«Продавец»	4-5 лет	Познакомить детей с профессией «Продавец» и его трудовыми функциями.
4	«Воспитатель»	4-5 лет	Формирование начальных представлений о профессии «Воспитатель» и его трудовых функциях, процессах.
5	«Водитель»	4-5 лет	Познакомить детей с профессией «Водитель» и его трудовыми функциями.
6	«Кондитер»	4-5 лет	Формирование начальных представлений о профессии «Кондитер».
7	«Медсестра»	4-5 лет	Знакомство детей с профессией «Медсестра» и его трудовыми функциями.
8	«Сборщик мебели»	4-5 лет	Знакомство детей с профессией сборщик мебели, его трудовыми процессами, умениями и навыками.
9	«Стилист одежды»	4-5 лет	Знакомство детей с профессией и его трудовыми функциями.

**РЕЕСТР КРАТКОСРОЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**МАДОУ «Детский сад 23» г. Перми  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название, описание практики</b>	<b>Возраст</b>	<b>Цель</b>
<b>1</b>	«Ракета» из конструктора «Bunchems»	6-7 лет	Сформировать умение создавать объёмную конусную поделку по схеме из конструктора «Bunchems»
<b>2</b>	«Новогодняя ёлка» из конструктора «Bunchems»	6-7 лет	Сформировать умение создавать объёмную конусную поделку по схеме из конструктора «Bunchems»
<b>3</b>	«Составление кораблика на лего-планшетке из кирпичиков конструктора Lego методом графического диктанта»	5-6 лет	Сформировать умение выкладывать кораблик из конструктора Lego при помощи графического диктанта
<b>4</b>	«Карусель»	5-6 лет	Сформировать умение конструирования механической игрушки из конструктора LEGO Education" Первые механизмы"
<b>5</b>	«Машинка»	5-6 лет	Сформировать умение изготавливать движущуюся модель машины из конструктора LEGO Education" Первые механизмы"
<b>6</b>	«Бабочка»	6-7 лет	Сформировать умение собирать бабочку по схеме из конструктора ТЕХНОЛАБ
<b>7</b>	«Боевая машина»	5-7 лет	Сформировать умение собирать движущуюся модель боевой машины по схеме из конструктора «Huna MRT 2 Basik»
<b>8</b>	«Вертолет Апач»	5-7 лет	Сформировать умение собирать по схеме движущуюся модель вертолёт из конструктора «Huna MRT 2 Basik»
<b>9</b>	«Мощная вертушка»	5-7 лет	Сформировать умение собирать по схеме движущуюся модель вертушки из конструктора «Huna MRT 2 Basik»
<b>10</b>	«Поющий в воздухе»	5-7 лет	Сформировать умение собирать по схеме движущуюся модель издающей звуки из конструктора «Huna MRT 2 Basik»
<b>11</b>	«Рука инспектора Гаджета»	5-7 лет	Сформировать умение собирать по схеме движущуюся модель руки инспектора Гаджета из конструктора «Huna MRT 2 Basik»
<b>12</b>	«Скорпион»	5-7 лет	Сформировать умение собирать движущуюся модель скорпиона из конструктора «Huna MRT 2 Basik»
<b>13</b>	«Робомышь»	5-7 лет	Сформировать умение программировать робомышь («Колби»)
<b>14</b>	«Черепашка»	5-7 лет	Сформировать умение собирать по схеме движущуюся модель черепахи из конструктора «Huna MRT 2 Basik»
<b>15</b>	«Конструирование роботов «Кролик и Лягушонок»	6-7 лет	Сформировать умение собирать роботов по схеме с помощью конструктора HUNA-MRT2

16	«Качель»	5-6 лет	Сформировать умение собирать по схеме модель качели из металлического конструктора
17	«Автомобиль-робот»	6-7 лет	Сформировать умение собирать бабочку по схеме из конструктора ТЕХНОЛАБ
18	«Брахиозавр»	5-6 лет	Сформировать умение собирать бабочку по схеме из конструктора ТЕХНОЛАБ
19	«Автомобиль с мотором»	5-6 лет	Сформировать умение собирать по схеме автомобиль с мотором из конструктора INVENTOR
20	«Гоночный автомобиль с мотором»	6-7 лет	Сформировать умение по схеме конструировать модель гоночного автомобиля из конструктора INVENTOR
21	«Предупредительный красный свет и звук пулемётной стрельбы»	6-7 лет	Сформировать умение самостоятельно создавать электрическую цепь по схеме с помощью конструктора «Знаток»
22	«Предупредительный сигнал для защиты от воров»	5-6 лет	Сформировать умение самостоятельно создавать электрическую цепь по схеме с помощью конструктора «Знаток»
23	«Карета скорой помощи со световым и звуковым сигналом»	5-6 лет	Сформировать умение самостоятельно создавать электрическую цепь по схеме с помощью конструктора «Знаток»
24	«Пропеллер»	6-7 лет	Сформировать умение создавать электрическую цепь по схеме из электронного конструктора «Знаток»
25	«Звук пулемётной стрельбы при разрыве провода»	5-6 лет	Сформировать умение самостоятельно создавать электрическую цепь по схеме с помощью конструктора «Знаток»
26	«Лего-человечки»	5-6 лет	Сформировать умение создавать человечков на ПК в программе LEGO Digital Designer
27	«Лего-грузовик»	6-7 лет	Сформировать умение создавать грузовик на ПК в программе LEGO Digital Designer
28	«Рисование домика на компьютере в графическом редакторе Paint»	6-7 лет	Сформировать умение рисовать и раскрашивать домик с помощью графического редактора Paint
29	«Рисуем ёлочку на компьютере в графическом редакторе Paint»	5-6 лет	Сформировать умение рисовать и раскрашивать ёлочку в программе Paint
30	«Чертёж схемы домика в программе Smartnotebook»	6-7 лет	Формирование умений самостоятельно создавать схему домика на чертеже, используя инструменты программы Smartnotebook
31	«Интерактивный танграм»	6-7 лет	Формирование умений самостоятельно составлять фигуры из деталей головоломки на SMART доске
32	«Изучение магнитного поля в лаборатории Наураша»	6-7 лет	Сформировать умение измерять поле различных магнитов, узнает о свойствах магнитного поля с помощью научной лаборатории «Наураша»
33	«Изучение температуры в лаборатории Наураша»	6-7 лет	Сформировать умение измерять температуру с помощью научной лаборатории «Наураша»
34	«Изучение света в лаборатории Наураша»	6-7 лет	Формирование умений самостоятельно измерять яркость света, узнает о свойствах

			световых лучей с помощью научной лаборатории «Наураша»
35	«Изучение звука в лаборатории Наураша»	6-7 лет	Сформировать умение измерять частоту звуков с помощью научной лаборатории «Наураша»
36	«Проведение химических опытов «Ракета», «Резиновое яйцо», «Невидимые чернила»	6-7 лет	Сформировать умение проводить простейшие химические опыты
37	«Играем с роботом Ботли»	6-7 лет	Сформировать умение программировать робота Ботли
38	«Игрушки-вертушки»	5-6 лет	Сформировать умение изготавливать объёмную игрушку-вертушку «мяч», снежинка»
39	«Музыкальная шкатулка»	6-7 лет	Сформировать умение делать музыкальный инструмент из картонной коробки и тонких резинок
40	«Цветок»	5-6 лет	Сформировать умение по алгоритму скручивать цветок из шариков в технике твистинг
41	«Жираф»	5-6 лет	Сформировать умение по алгоритму скручивать фигуру жирафа из шариков в технике твистинг
42	«Лошадка» умение по	6-7 лет	Сформировать умение по алгоритму скручивать фигуру лошадки из шариков в технике твистинг
43	«Учимся изготавливать оригами «Сумочка», «Кошелёк»	5-7 лет	Сформировать умение изготавливать по схеме поделки-оригами
44	«Учимся изготавливать поделку-дергунчик «Собачка»	5-7 лет	Сформировать умение самостоятельно изготавливать поделку-дергунчик
45	«Собачка»	5-6 лет	Сформировать умение изготавливать по алгоритму объёмную фигуру собачки в технике оригами
46	«Учимся изготавливать гадалку»	5-6 лет	Сформировать умение изготавливать игру-гадалку в технике оригами
47	«Учимся делать флейту Пана из коктейльных трубочек»	5-6 лет	Сформировать умение изготавливать флейту из трубочек
48	«Тауматроп – волшебная игрушка-вертушка»	5-6 лет	Сформировать умение изготавливать игрушку-вертушку таунтроп
49	«Паучок»	5-6 лет	Сформировать умение своими руками изготавливать паучка из синельной проволоки
50	«Лебедь»	5-6 лет	Сформировать умение скручивать лебедя из шариков в технике твистинг
51	«Весёлый маятник»	6-7 лет	Сформировать умение изготавливать игрушку-маятник, передавать ускорение вращению пуговицы за счёт растяжения нити
52	«Учимся изготавливать оригами «Шлем самурая», «Чепец»	5-7 лет	Сформировать умение самостоятельно по схеме изготавливать поделки-оригами
53	«Радужная пружинка»	5-7 лет	Сформировать умение изготавливать из бумаги пружинку по схеме.
54	«Игрушки из помпонов»	6-7 лет	Сформировать умение изготавливать из помпонов различные игрушки, используя разноцветные нитки для вязания.

<b>55</b>	«Музыкальная шкатулка»	6-7 лет	Сформировать умение изготавливать музыкальный инструмент из соломинок.
<b>56</b>	«Подарочный конверт»	5-6 лет	Сформировать умение конструировать подарочный конверт из бумаги.
<b>57</b>	«Качель»	5-6 лет	Сформировать умение собирать по схеме модель качели из металлического конструктора.
<b>58</b>	«Лошадка – качалка»	5-6 лет	Сформировать умение изготавливать из бумаги поделку.
<b>59</b>	«Хлопушка»	5-7 лет	Сформировать умение самостоятельно по схеме изготавливать из бумаги поделки.
<b>60</b>	«Мышка»	5-6 лет	Сформировать умение самостоятельно изготавливать мышку из базового модуля квадрата.
<b>61</b>	«Сова»	5-6 лет	Сформировать умение самостоятельно изготавливать игрушку – дергунчик.



**Расписание краткосрочных образовательных практик, в том числе технической направленности.**

месяц	I неделя	II неделя	III неделя		IV неделя
			Проведение Ярмарки	Проведение КОП	
Сентябрь	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета
Октябрь	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета
Ноябрь	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета
Декабрь	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета
Январь	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета
Февраль	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета
Март	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета
Апрель	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета
Май	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение	12:30-12:40-старший возраст	15:40-16:40-старший и	Сдача отчета

		технологических карт	12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	подготовительный к школе возраст	
Июнь	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета
Июль	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета
Август	Написание технологических карт	Рецензирование и утверждение технологических карт	12:30-12:40-старший возраст 12:40-12:50-подготовительный к школе возраст	15:40-16:40-старший и подготовительный к школе возраст	Сдача отчета