



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23» Г.ПЕРМИ
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23»
г. ПЕРМИ)**

Стахановская ул., д.9, Пермь, 614022
тел./факс (342) 280-24-63
E-mail: detsad23@mail.ru
ОКПО 73886945, ОГРН 1045900844010,
ИНН 5905230360, КПП 590501001

Начальнику отдела отраслевого
регулирующего управления коор-
динации, планирования и развития
отрасли департамента образования
администрации города Перми
Ю.И.Сапегиной

19.04.2024 №059-08/144-04-03-70

На № _____ от _____

**О согласовании отчета о самооб-
следовании за 2023 год**

МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми направляет Вам отчет по результатам
самообследования учреждения за 2023 год.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 23» г. Перми



Е.Л. Новоселова



РАССМОТРЕНО
На Общем собрании работников
МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми
Протокол №3 от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №23» г. Перми
Е.Л. Новоселова
Приказ №01-07.39/1 от 10.04.2024



**Отчет по самообследованию
МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми
за 2023 год**

г.Пермь, 2024 г.



1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Перми.
Краткое наименование ОУ	МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614022, г. Пермь, ул. Стахановская, 9
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614022, г. Пермь, ул. Стахановская, 9 (корпус 1), Самолетная, 28 (корпус 2), Мира 7а (корпус 3)
Телефон/факс	(342)280-30-78; (342)280-31-34; (342) 280-31- 44; (342)280-12-09, (342)280-24-63
Сайт/e-mail	https://dsad23.ru/ ; ds23@permedu.online , detsad23@mail.ru .
Дата основания	1974г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59ЛО1 №0002343 регистрационный номер 4477 от 25.08.2021г.
Ф.И.О. руководителя	Новоселова Елена Леонидовна
Ф.И.О. заместителя руководителя	Наугольных Ксения Владимировна

Общая площадь территории детского сада – 9800 кв.м., площадь двухэтажного здания

– 2188,4 кв.м. (корпус 1), площадь территории детского сада 5617 кв.м., площадь двухэтажного здания – 1336,1 кв.м. (корпус – 2), 3 корпус- площадь территории детского сада 5700 кв.м., площадь двухэтажного здания – 1523,32 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Общее количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 23» г. Перми: 551 человек.

В 2023 году в ДОУ функционировали 19 групп для детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
Группа с 4-х часовым пребыванием от 1 до 2 лет	группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой»	2
От 1 до 3 лет	общеразвивающая	4
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	3
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	3
От 6 до 8 лет	общеразвивающая	3



для детей от 3 до 7 лет	компенсирующая (для детей с задержкой психического развития)	1
для детей от 4 до 7 лет	компенсирующая (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	1

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организацией

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Место нахождения Учредителя (фактический адрес): 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская 17.

В своей деятельности ДООУ руководствуется законодательством РФ, в том числе законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 13.11.2006г., законом «Об закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» №223-ФЗ от 18.06.2011г. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Перми и Пермского края, договором с учредителем, Уставом и иными локальными актами МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми.

Управление МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Новоселова Елена Леонидовна, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности, награждена нагрудным отраслевым знаком «Отличник народного просвещения».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> — контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, — утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> — осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано автономное учреждение; – обеспечивает контроль за целевым использованием средств бюджета, направленных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания; – разрабатывает рекомендации в сфере финансово-хозяйственной деятельности, направленных на повышение эффективности работы автономного учреждения; – осуществляет контроль за принятием решений директором автономного учреждения и обеспечением их исполнения; – способствует повышению открытости и прозрачности деятельности автономного учреждения.

Вывод: данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, образовательной программы, с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Обучение осуществляется в очной форме. Срок обучения для детей дошкольного возраста в общеобразовательных группах составляет 5 лет, для детей групп компенсирующей направленности составляет от 1 года до 2 лет на основании заключения ПМПК.

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась в соответствии с Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новых редакций ОП ФОП ДОУ были созданы рабочие группы, разработан план – график внедрения ФОП ДО/ФАОП ДО в ДОУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми (далее – Программа) утверждена на педагогическом совете от 29.08.2023г. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 ФЗ (ред. от 23.07.2013), [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – Стандарт), с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 08.11.2022 г., [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Адаптированные образовательные программы для воспитанников с задержкой психического развития и для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми (далее – Программа) разработаны в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 ФЗ (ред. от 23.07.2013), [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – Стандарт), с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 08.11.2022 г., [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.22.2022 г. №1022.

С целью обеспечения единства воспитательных и обучающих задач, содержание образовательной программы МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми дополняется рядом программ, входящими в часть, формируемую всеми участниками образовательных отношений.

Содержание обязательной части программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие ребенка.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивает обогащение развития ребенка посредством дополнения содержания обязательной части Программы элементами региональной направленности, а так же элементами, обеспечивающими учет и реализацию регионального социального заказа дошкольному образованию и обеспечивающими интересы и потребности родителей, интересы воспитанников:

- парциальная программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» под ред. О.А. Меньшиковой (5-7 лет);
- краткосрочные образовательные практики, в том числе ТН, и «ПрофиКОП»;
- подпрограмма «Событийность»;
- подпрограмма «Правила успеха»;
- подпрограмма «Цифра»;
- программа развития ДОУ «ЛексикУм».

В 2023 году 100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок.ru. Обучение с увлечением».

В течение учебного года проводились КОП трёх направлений: ПрофиКОПы, КОП технической направленности, краткосрочные образовательные практики по различным направлениям развития ребенка. Краткосрочные образовательные практики в 2023 году освоили 4 подготовительных группы (126 человек), 4 старших группы (113 человек), 3 средних группы (111 человек), итого - 350 воспитанников. Таким образом, были охвачены все дети средних, старших и подготовительных групп, т.е.- 100%. Каждый ребенок смог посетить 9 КОП. Количество педагогов, участвующих в реализации КОП, ПрофиКОП-37 человек (71%). Количество проведенных КОП, ПрофиКОП за указанный период - 115.



Реализация целей и задач программы развития ДОУ «ЛексикУм» в 2023 году осуществлялась в соответствии с шестью проектными линиями - «Время играть», «Волшебство игры», «Игровая мастерская», «Игровая гостиная», «Тандем», «ЛексикУм».

Результаты работы:

- по реализации задач программы активно работала творческая группа педагогов «ЛексикУм» (руководитель Лесникова Е.В.);
- проведены городские интеллектуальные игры «ПРОПермь 300» и «ЛексикУм» для воспитанников 5-6 лет и 6-7 лет детских садов г. Перми;
- создан банк квизов по темам: «Безопасность», «Правила дорожного движения»;
- разработаны КОП социально-коммуникативной направленности развития дошкольников;
- разработаны картотеки игр на развитие коммуникативных навыков и сотрудничества;
- проведен педагогический совет, на котором педагоги ДОУ презентовали свои наработки в рамках реализации программы развития.

Участие в мероприятиях по реализации задач программы развития приняли все педагоги ДОУ.

В 2023 году три группы старшего дошкольного возраста приняли участие в апробации мероприятий реализации подпрограммы «Событийность». Событийный подход обеспечивает выход за рамки привычного уклада образовательной жизни в группе, дает возможность импровизации для детей и взрослых в ходе самого образовательного события, не содержит строгих рамок и ограничений для творчества детей, и взрослых. Каждое образовательное событие представляло собой завершение продолжительного периода подготовки к событию и являлось кульминацией целенаправленной образовательной деятельности. В процессе подготовки к образовательному событию предметно-пространственная среда отдельной группы наполняется продуктами творческой деятельности детей, педагогов и родителей воспитанников. Итоги работы по образовательному событию были представлены на открытых мероприятиях для коллег и получили высокую оценку.

В современном мире информационное цифровое пространство стало неотъемлемой частью социальной среды, окружающей ребенка с раннего возраста. Поэтому, организация образовательной деятельности на основе применения интерактивных цифровых технологий является одним из приоритетных направлений работы ДОУ по формированию информационной культуры, ранней социализации детей, привития первичных навыков работы с цифровыми ресурсами.

Использование современных цифровых устройств, таких как интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивный пол и т.д., в ходе НОД увеличивает эффективность этой деятельности, так как придает содержанию НОД в глазах детей привлекательность, динамичность и современность. Педагоги ДОУ в течение года были участниками городского методического объединения «Цифра», знакомились с опытом коллег и представляли свой опыт работы.

Продолжилась работа с цифровой платформой МЭО. В детском саду подключены 2 группы старшего дошкольного возраста. В течение года педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях. Ознакомили родителей с работой в данной платформе. Были проведены обучающие мастер-классы, просмотры занятий. Работа с детьми велась через интерактивные панели TeachTouch, через ноутбуки и компьютеры (компьютерный класс), через индивидуальные планшеты. В реализации программы приняли участие 3 педагога и 63 ребенка.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;



— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность проводится в группах с сентября по май. В летний период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического цикла, физкультурные занятия, краткосрочные образовательные практики различной направленности. Педагоги ДОУ, организуя образовательный процесс, используют развивающие технологии – метод проектов, проблемное обучение, различные виды игр, интеграцию различных образовательных областей, проведение акций, детских конкурсов и пр.

Воспитательная работа.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы.

Основные мероприятия воспитательной работы ДОУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания; ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДОО, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

В программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работе.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	511	93%
Неполная с матерью	37	6,7%
Неполная с отцом	1	0%
Оформлено опекунов	2	0,3%

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждой семьей. Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность.

2.3. Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программы.



На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах на начало учебного года (октябрь) и конец учебного года (май).

Так, уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	198	36	342	62	11	2	551	98

Анализ освоения программного материала позволил сделать вывод о достаточно высоких результатах работы с детьми. Отставания замечены у детей, часто пропускающих занятия по болезни и детей с задержкой в развитии психических процессов (памяти, внимания).

По итогам мониторинга воспитатели групп составляют аналитические справки о результатах мониторинга качества образования, в которых отражается сравнительный анализ данных: начало года- середина года- конец года.

Оценка достижения ребенка на каждом этапе его развития является промежуточной и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

100% детей средних групп и старшего дошкольного возраста имеют «Личные кабинеты дошкольника», педагоги активно участвуют в заполнении диагностических данных на портале проекта.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии, или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по корректировке образовательной программы в ДОУ существует Психолого-педагогический консилиум.

Организация работы ППк организована согласно нормативным документам, а именно распоряжением Министерства просвещения от 9 сентября 2019г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о Психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации и положения о ППк в ДОУ, принятого педагогическим советом от 31.08.2022 г., ДОУ организует специализированную помощь детям с ОВЗ по заключениям ПМПК г. Перми. В 2023 году ДОУ посещали 28 воспитанников с ОВЗ.

Организация работы педагога-психолога и учителя – логопеда организовано согласно нормативным документам. ДОУ организует специализированную помощь детям с ОВЗ по заключениям ПМПК г. Перми.



Коррекционно – развивающая работа велась в соответствии с индивидуальным маршрутом воспитанников, планом работы.

Педагог-психолог проводит профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу с детьми в совместной деятельности (игры, беседы), индивидуальную помощь детям, родителям и педагогам - по запросу.

В рамках работы логопедического пункта учителями – логопедами было обследовано 350 воспитанников. В результате проведенной целенаправленной коррекционной работы были выявлены дети младшего дошкольного и старшего возраста с нарушениями в развитии речи, нуждающиеся в определении дальнейшего образовательного маршрута и направлены на городскую ПМПК, на логопункт ДОУ были зачислены 101 ребенок.

Каждому ребенку, занимающемуся на логопункте, составлен индивидуальный образовательный план с подбором эффективных методов и приемов работы с учетом медицинского диагноза невролога. Также по запросам воспитателей были проведены индивидуальные и групповые консультации по оборудованию речевых центров, даны рекомендации по автоматизации поставленных звуков, по проведению артикуляционной и пальчиковой гимнастики, по развитию речевого дыхания, по развитию лексико–грамматического строя речи, по составлению рассказов по сюжетным картинкам. Для улучшения качества коррекционной работы необходимо тесное взаимодействие логопеда, родителей и воспитателей. Также необходимо активизировать работу с родителями, продумать новые формы работы, вовремя доводить до сведения родителей информацию о речевых проблемах детей, больше внимания уделить педагогическому просвещению родителей, привлечению их к выполнению заданий в домашних условиях.

В рамках работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и работы с семьями, находящимися в социально опасном положении в нашем учреждении работает Психолого-педагогическая служба. Организация работы ППС организована согласно нормативным документам, а именно «Положению о Психолого-педагогической службе», утвержденного 30.08.2020 г. и плану работы данной организации. В период работы ППС были проведены различные мероприятия с детьми и родителями на сплочение детско-родительских отношений. Такие как квест – игры, мастер – классы, встречи в рамках проекта «Интересный гость» и т.д.

Воспитанники детского сада в течение 2023 года являлись активными участниками акций, фестивалей и конкурсов различного уровня:

Название	Уровень	Количество участников	Результативность
Краевой фестиваль "ЭврикУм"	край	2	участие
Районный конкурс-квест "Мой любимый город"	район	3	3 место
Городская online акция "Я и дорога"	город		участие
Лего марафон	город	2	2 место
Районный этап конкурса чтецов для детей с ОВЗ "Речецветик"	район	1	2 место
Городской семейный онлайн фестиваль "Папа Fest"	город	все воспитанник ДОУ	участие
Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ "Чудо дети"	город	9	2 и 3 место, участие
"Зимние старты" в рамках проекта ДСК Лиги "Юниспорт"	район	6	1 место
Краевая дистанционная онлайн игра "В	край	5	участие



поисках денежки"			
Городской конкурс "Песенка года-2023"	город	6	участие
Городские соревнования "Зимний семейный биатлон"	город	4 семьи	1 место
Городская стапртакиала для детей с ОВЗ "Спорт для всех"	город	1	участие
VII открытый конкурс-марафон "Добрая дорога"	город	1	1 место
"ГТО-путь к здоровью", "Первые шаги к ГТО"	город	воспитанники старшего дошкольного возраста	участие
Районный этап городской интеллектуальной игры "Правила дорожные детям знать положено"	район	4	участие
"Зимние старты" в рамках проекта ДСК Лиги "Юниспорт"	город	8	2 место
Городская онлайн акция фотографий "СТОПКАДР"	город	все воспитанник ДОУ	участие
«ИКаренок-Малыш 2023»	край	1	участие
Городской фестиваль "РоботроникStart"	город	воспитанники старшего дошкольного возраста	участие
"НЕОбычные эксперименты"	город	2	1 и 2 место, приз зрительских симпатий
Спартакиада Индустриального района "День прыгуна"	район	4	1 место
Городская акция "Синяя лента"	город	все воспитанники	участие
"Акция «День Эколят"	Россия	воспитанники средних и старших групп	участие
Семейный марафон "ИгроДвиж"	город	2	участие, победа
VIII Городской конкурс творческих работ "Профессия-спасать людей"	город	2	призовые места
Конкурс творчества"Танец-это жизнь"	город	8	участие
Первомайская эстафета, ДСК ЛИГИ "ЮниСпорт"	город	8	3 место
День ГТО	город	дети подготовительных к школе групп	участие
Фестиваль "Весна. Победа. Дети"	город	25	участие, победа
Акция "Ценности будущего в традициях	Россия	дети группы 1м	участие



народной культуры"			
Городская интеллектуальная командная игра "ProПермь-300"	город	4	участие очный этап
Городская игра "ЛогикУм"	город	1	участие очный этап
Экологический марафон	город	2	участие
Всероссийский творческий конкурс "Самый классный мультгерой"	Россия	4	участие
Онлайн соревнования LEGOTRAVEL	край	5	участие
Фестиваль "Картонный бум"	город	группа 4с	участие
Конкурсная система « 12месяце-12конкурсов»	город	воспитанники старшего дошкольного возраста	участие
Дистанционный конкурс рисунков на асфальте на пожарно-спасательную тематику	город	группа 4с	участие
Сдача норм ГТО	-	74	45 золото, 30 серебро, 6 бронза
Акция "Я люблю город Пермь"	город	14	участие
Онлайн-марафон "Семья в объективе"	город	9	участие
Итоги Лиги ДСК "ЮниСпорт"	город	10	3 место
Пермский марафон	город	11	участие
Акция "Дети в сердце"	город	7	участие
«Крошки-ГТОшки»	город	6	участие
Семейный Пермский диктант	город	3	участие
Челлендж от ГИБДД "Возьми ребенка за руку", "Вези ребенка правильно"	город	7	участие
Фестиваль для детей с ОВЗ "Театр-дети-театр"	город	6	участие
Акция "Детство без жестокости"	город	группа 1, 4с, 6м	участие
Конкурс театрализованных представлений по БДД "Ладочка в ладошке - безопасная дорожка"	район	10	3 место
Соревнования "Многоборье"	район	3	1 место
Конкурс видеороликов "Символ года"	город	1	участие
Фестиваль здоровья и спорта "Крылья ангела"	город	4	участие
Фестиваль звезд в рамках МКС 12-12	город	1	1 место
"Талантоша - юный видеоблогер"	город	1	1 место
	ДОУ	1	участие
Семейный фестиваль "Наш выбор - спорт"	город	4	3 место



Вывод: в учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей и позитивной социализации. Внедрение и реализация проектов, программ в ДОУ, расширение спектра платных образовательных услуг, вовлечение детей и родителей в конкурсное движение проходят на достаточном уровне.

Дополнительное образование

Для расширения образовательных услуг, учитывая социальный заказ, индивидуальные потребности детей, в МАДОУ «Детский сад № 23» г. Перми в 2023 году организованы 38 платных дополнительных образовательных услуг для детей от 2 лет до 8 лет по 5 направлениям: познавательное, речевое, физическое, техническое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Также в рамках МЗ для детей группы риска СОП и СОП проводится бесплатная дополнительная образовательная услуга «Волшебный песочек».

Платные образовательные услуги, предоставляемые в МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми в 2023г

№	Наименование услуги	Возраст детей	Количество детей, посещающих услугу	
			январь - июнь 2023	октябрь-декабрь 2023
1.	«Занимательная математика»	6-7 лет	17	-
2.	«ЛюбоЗнайки»	7-8 лет	-	25
3.	«Шахматы для начинающих»	5-7лет	41	37
4.	«Умный малыш»	3-4года	6	13
5.	«Песочные фантазии»	3-5 лет	32	24
6.	«Логоритмика »/ «Веселая логоритмика»	2-4года	84	94
7.	«От звука к слову»	5-6лет	17	27
8.	«Умный язычок»	4-7лет	8	9
9.	«Мой друг язычок»	4-5 лет	6	-
10.	«Речевичок»	5-6 лет	8	6
11.	«Говорунчик»	5-6лет	9	14
12.	«Речевые ступеньки»	6-7 лет	-	9
13.	«Обучение грамоте»	5-6лет	18	-
14.	«АБВГ Дейка»	3-7лет	40	22
15.	«Обучение чтению по кубикам Зайцева»	5-6 лет	14	6
16.	«Робототехника»	6-7лет	7	-
17.	«LEGO-страна»	5-6 лет	16	15
18.	«Страна LEGO»	5-6лет	9	9
19.	«Первые шаги в робототехнику»	4-5лет	14	-
20.	«Пластилиновое чудо»	2-3года	12	12
21.	«Кисточка-волшебница»	2-3года	9	-
22.	«Калейдоскоп"»	2-3года	6	-
23.	«Нескучное изо»	2-3 года	6	-
24.	«Акварельки»	3-4года	9	7
25.	«Умелые ручки»	4-5лет	14	9
26.	«Тестоластика»	3-4года	10	-
27.	«Волшебный пластилин»	3-4лет	15	11



28.	«Танцы «Карамельки»	3-5лет	53	30
29.	Танцевальный кружок «Солнышки»	3-5лет	36	20
30.	«Ритмика»/ «Ритмика для малышей»	4-5лет	16	32
31.	«Волшебные ступеньки»	3-4 года	26	20
32.	«Фитбол-гимнастика»	5-7лет	18	-
33.	«Джампинг-kids»	5-7лет	-	20
34.	«Художественная гимнастика»	3-7лет	32	25
35.	«Гимнастика для детей»	3-7лет	22	-
36.	«Юный баскетболист»/ «Школа баскетбола»	4-7 лет	-	50
37.	«Обучение плаванию»	5-7 лет	58	-
38.	«Юный футболист»/ «Школа футбола»	5-7лет	39	73
Итого: количество получаемых услуг в2023году – 1378.			728	650

Распределение воспитанников по направлениям дополнительных образовательных услуг показывает следующие данные:

- услуги физкультурно-спортивной направленности посещали 396, из них дети с ограниченными возможностями- 10 человек;
- услуги художественной направленности - 268, из них дети с ограниченными возможностями- 11 человек;
- услуги социально-гуманитарной направленности (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие)- 561, из них, дети с ограниченными возможностями -84 человек;
- услуги технической направленности-70 человек.

Возрастной состав воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги:

Дети до 3 лет	3 года	4года	5 лет	6 лет	7 лет
147	206	300	429	166	48

По результатам анализа степени эффективности предоставления платных образовательных услуг выявлено следующее.

– В течение 2023 года произошло увеличение количества платных образовательных услуг (физкультурно-оздоровительной направленности и организована группа продленного дня), что связано с запросом родительской общественности. При этом общее количество детей, посещающих дополнительное платное образование незначительно снизилось в связи с уменьшением контингента воспитанников.

– Дополнительные услуги оказывали как привлеченные специалисты (кружок «Юный футболист», «Шахматы для начинающих», «Обучение плаванию», «Художественная гимнастика», «Танцевальный кружок», «Ритмика», «Юный баскетболист»), так и педагоги ДОУ: основные сотрудники- 28 чел (80%), сотрудники сторонних организаций-7чел (20%).

– Среди предоставляемых услуг самыми востребованными стали услуги физической (396 услуг), художественно-эстетической (561 услуга), речевой направленности (208 услуг).

– Востребованность дополнительных услуг в разных возрастных группах отличается, в каждой группе имеются дети, которые не посещают кружки. Это обусловлено запросами семей детей, возможностями получать дополнительное образование вне ДОУ.

– Дополнительным образованием охвачено 89% детей ДОУ, это связано с корректировкой спектра дополнительных услуг и учетом потребностей родителей (законных представителей).

– Результаты диагностирования показали, что программы дополнительного образования дети освоили на высоком и среднем уровне, низкого уровня освоения нет. Уровень имеющихся умений, знаний родители воспитанников имели возможность оценить во время присутствия на дне открытых дверей, проводимых в мае 2023г.

– Опрос родителей свидетельствует, что качество дополнительных услуг высокое, предоставлен широкий выбор платных образовательных услуг.

– Выявлена проблема: платные образовательные услуги оказываются не в полном объеме - средняя ежемесячная посещаемость кружков детьми составляет 65% от плановой. Основная причина: низкая посещаемость детского сада детьми, в результате чего понижается и уровень посещения кружков. Пути решения этой проблемы: продумать систему мотивации педагогов, реализующих ДОП в полном объеме; увеличить посещаемость детского сада детьми.

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из важнейших направлений деятельности детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях. Благодаря такому сотрудничеству детский сад стремится снизить уровень заболеваемости детей.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программе оздоровительной направленности «Физическая культура в детском саду» (под ред. Л.И. Пензулаевой). В результате ее реализации установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными. Диагностический мониторинг психофизического развития детей в течение года позволяет более глубоко оценить состояние их здоровья.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: в корпусе №1 имеется совмещенный музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, в корпусе №2 совмещенный музыкальный и физкультурный залы, в корпусе №3 имеется физкультурный зал, спортивные площадки.

Для занятий с детьми в залах имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, маты, модули. Физкультурная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, дугами для подлезания, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в баскетбол, волейбол. Для занятий на воздухе используются лыжи, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, скакалки. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – «Центры здоровья», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми ДЧБ, с нарушениями осанки и плоскостопием.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны, ножные ванны, ножные ванны для малышей, хождение босиком на физкультурных занятиях, посещение бассейна «Кама» детьми среднего, старшего и подготовительного дошкольного возрастов);



- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

В рамках реализации проекта «Здоровье в жизни ребенка» в группах ДОУ проведены серия семинаров с педагогами, анкетирование родителей, оформлены информационный стенд, рубрики «Уголок здоровья» в каждой возрастной группе. Проведены познавательные занятия «Познай свое тело», «Малые олимпийские игры», организовано посещение бассейна «Кама» детьми старшего дошкольного возраста. Проводится витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота), употребление кислородного коктейля 1 раз в месяц 10 дней.

В 2023 году детский сад входил в состав «Лиги детских дошкольных образовательных учреждений», в рамках которой участвовал во всех конкурсах, направленных на привлечение интереса и любви у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и спорту.

Питание детей в МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми организовано в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и организуется аутсорсинговой компанией ООО «Успех». На основании примерного 10-дневного меню составляется ежедневное меню-требование.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал ГБУЗ ПК Городская клиническая поликлиника №5 г. Перми, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Вывод.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей, что способствует всестороннему развитию ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствует повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми укомплектован кадрами на 90%. Работа с персоналом регламентирована локальными актами детского сада.

В учреждении работает педагогический коллектив, состоящий из 32 воспитателей, 12 специалистов: 2 музыкальных руководителя (один из них - совместитель), 5 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 2 инструктора по физической культуре (один из них - совместитель), 1 методист, 1 старший воспитатель.



Образовательный уровень педагогов.

Численность педагогического состава	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Педагогическое среднее специальное
46	29 чел/63%	26 чел/56,5%	17 чел/37%	12 чел/26%

Аттестация педагогических работников.

Общее педагогов	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагогов без аттестации	Из них не подлежат аттестации, т.к. работают в ДОУ менее 2 лет
46	38чел(82%)	19 чел (41,3%)	14чел (30,4%)	5чел (11%)	8чел (17%)	8чел (17%)

Аттестовано на первую и высшую категории		2022-2023 (52 педагога)	2023-2024 (46 педагогов)
	Всего	38чел (73%)	33чел(71,7%)
	Высшая	21 чел(41%)	19 чел (41,3%)
	Первая	17чел(32%)	14чел (30,4%)

В 2023 году аттестовано: на первую квалификационную категорию- 7 человек, из них - трое впервые; на высшую квалификационную категорию -3 педагога, на соответствие занимаемой должности- 5 человек. В процентном соотношении количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории остается на прежнем уровне. В количественном соотношении - уменьшилось количество аттестованных на квалификационные категории в связи с увольнением части педагогов, имеющих категории, и закончился срок категории у педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Для педагогов, желающих аттестоваться, разрабатывается план методического сопровождения подготовки к аттестации, имеется возможность выхода в Интернет для работы с электронным портфолио, возможность работать в методическом кабинете с компьютером, принтером, сканером, копиром.

С целью повышения собственной квалификации и уровня профессионального мастерства педагоги ДОУ ведут индивидуальные портфолио, в которых находят отражение методическая работа по самообразованию, участие в мероприятиях разного уровня. Изменения в процедуре аттестации предъявляют к педагогам новые требования. Поэтому для качественного ведения портфолио следует обучать педагогов более содержательному анализу своей деятельности.

В учреждении создаются условия для профессионального развития педагогов. Основная задача методической службы – это создание организационно-педагогических условий для выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, условий ее реализации, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.

Реализация поставленной задачи осуществляется через организацию различных форм работы с педагогами:

в ДОУ: консультации, семинары - практикумы, мастер-классы, организация открытых мероприятий, круглые столы, работа проблемных групп, временных творческих коллективов, конкурсы профессионального мастерства, организация работы с молодыми педагогами (наставничество);



Вне ДОУ:

– посещение и участие в работе ГМО музыкальных руководителей, ГМО учителей-логопедов; ГМО педагогов-психологов; ГМО социальных педагогов и др.;

–курсовая подготовка (ЦРСО, ПГПУ, АНО «Карьера и образование», РИНО ПГНИУ), организация самообразования педагогов.

Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, наблюдается небольшой рост повышения активности участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

В течение учебного года была организована работа творческих групп: «Создание условий для эффективной реализации инновационной образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста» (руководитель Зайцева О.С.), «Создание условий для эффективной реализации ООП ДО» (руководитель Некрасова Г.П.), «Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями как активными участниками образовательных отношений» (руководитель Урявина А.В.), «Робототехника в ДОУ» (руководитель Лесникова Е.В.), «Реализация программы развития «ЛексикУм» (руководитель Лесникова Е.В.). С марта 2023 года организованы рабочие группы по внедрению ФОП и ФАОП ДО (руководители Некрасова Г.П., Лесникова Е.В.).

Деятельность методических объединений педагогов осуществлялась в соответствии с планом работы, в конце учебного года руководители групп предоставили аналитические материалы по результатам работы.

На базе ДОУ двумя инициативными творческими группами были организованы городские конкурсы для детей «Речецветик», и две командных интеллектуальных игр «ПРОПермь300» и «ЛексикУм».

В работе методических объединений ДОУ (творческие, рабочие, инициативные группы) ДОУ приняли участие 34 педагога (77%).

Помимо этого, специалисты ДОУ (Гуляева Л.В., Сюр О.М., Снитко Т.Н., Хаярова М.В, Князева Н.В.) в течение учебного активно года работали в городских творческих группах по разным направлениям работы. Учитель-логопед Снитко Т.Н. являлась руководителем районной творческой группы учителей-логопедов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы профессионального мастерства – это еще одна из возможностей включиться в инновационную деятельность, это демонстрация своих достижений в профессиональной педагогической деятельности, изучение опыта коллег, это взгляд на свою деятельность со стороны, повышение своего мастерства, развитие творческого потенциала, т.е. это важный критерий результативности работы. Педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, которые позволяют не только проявить себя, развить свои профессиональные качества, но и способствуют созданию имиджа учреждения, его рейтинга.

Педагоги дошкольного учреждения в течение 2023 году были участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

Название конкурса	Количество педагогов-участников конкурса	Уровень участия
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "ПРО среду"	4	3 место-2 чел. участие-2 чел
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Всеобуч для родителей"	4	2 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	3	2 место



Пермские ясли –онлайн: важные игры для самых маленьких»	3	
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Это мой город, это мой мир"	17	3 место -14 чел участие-3 чел
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	9	1 место-3 чел участие- 6 чел
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Эврика! Исследуем и открываем мир!»	12	3 место- 3 чел 2 место- 2чел 1 место- 3 чел участие- 4 чел
Творческий конкурс среди педагогов "Весенняя перезагрузка"	4	участие
Городской конкурс методической продукции по БДД "А я делаю так!"	4	участие
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив»	2	2 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Детство ради детства»	1	2 место
Межрегиональный конкурс "Логопедические находки: идеи, инновации, достижения"	1	3место
Городской конкурс профессионального мастерства "ПрофStArt	4	2 место
Краевой конкурс Ярмарка идей КОП	11	1 место-1чел 3 место -2 чел. участие-8 чел.
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Семья+Я»	4	2место-2чел, участие-2чел
Межрегиональный конкурс методических и дидактических пособий "Осенний интенсив"	7	3 место- 3 чел., 2место-2чел, участие-1чел
Городской конкурс народов Прикамья	4	2 место
Городская интеллектуально-развлекательная игра для педагогов ДОУ "Мозгобойня	5	1 место
Краевой конкурс педагогических проектов "Расти здоровым!"	2	участие – чел. 1место- 1 чел
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок Быть здоровым здорово!	6	3 место – 5 чел 2 место – 1чел
межрегиональный конкурс методических разработок «Мини-музей в ДОУ»	8	3 место-5чел. участие-3чел.



Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Все краски детства»	10	3 место-6чел участие-4чел
Итого	125	77 призовых мест

Анализируя результативность участия в конкурсах, отметим, что имеется достаточное количество призовых мест. Понимаем, что при подготовке материалов для конкурсов краевого, межрегионального уровней необходима *еще* более качественное, содержательное их оформление, полное соответствие критериям, предъявляемым к работе. Т.е., важно научить педагогов внимательно изучать положение конкурса, чтобы понимать каких именно материалов ожидает конкурсная комиссия, а, значит, кому из претендентов будет отдано предпочтение экспертов. В 2023 году 37 педагогов (84%) приняли участие в конкурсах, в дальнейшем планируется привлечь к участию в конкурсном движении остальных педагогов ДОУ.

В течение 2023 года педагоги участвовали в трансляции собственного опыта. Умение транслировать свой профессиональный опыт является необходимым качеством для педагога, которое свидетельствует о его профессиональной компетентности. Уровень участия- институциональный, районный, муниципальный, всероссийский.

Дата выступления	Название мероприятия	Уровень выступления	ФИО выступающего	Тема выступления
25.01.2023	ГМО "ФГОС ДО в действии как образовательная деятельность, направленная на результат"	город	Шилоносова Т.В.	«Познавательно-речевой проект «По страницам сказок К.Чуковского»
11.02.2023	Конференция для родителей «В здоровом теле –здоровый дух»	район	Малова М.А	Мастер- класс «Расслабление»
27.02.2023	Краевая стажировочная площадка «Ранний возраст- начало всех начал	край	Хижняк М.Н. Колтырина Н.П. Некрасова Г.П.	«Организация сюжетно-изобразительной игры»
27.03. 2023	2 региональная НПУ в г. Екатеринбург «Многогранность образовательных потребностей»	Россия	Нечаева Т.Ю.	«Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия специалистов ДОУ с семьями группы риска СОП»
11.03.2023	Краевая стажировочная площадка «Ранний возраст- начало всех начал»	край	Некрасова Г.П.	«Методический кейс приемов, обеспечивающих стремление ребёнка раннего возраста к самостоятельной деятельности»
06.04.2023	Краевая исследовательская	край	Сюр. О.М. Князева Н.В	«Коррекционная работа с детьми с ТНР,



	конференция студентов и педагогов ОУ Пермского края «Инновации в образовании - путь к профессионализму педагогов»			ринолалией»
20.04.2023	Краевая стажировочная площадка «Ранний возраст- начало всех начал»	край	Урявина А.В. Зайцева О.С. Караваева В.И	Видеопокказ занятий
25.04. 2023	Единый день мастер-классов	город	Зверева Ю.В.	Мастер-класс «Рисование в технике эббру»
27.04. 2023	ГМО «Цифровая школа педагога»	город	Аликина О.Н	Создание дидактических материалов с применением цифровых инструментов «Цифровая библиотека «Открытая книга»
19.05.2023	ГМО "ФГОС ДО в действии как образовательная деятельность, направленная на результат	город	Грязных Л.А. Сюр О.М.	Проект «Города России с детьми 5-7 лет с ТНР»
24.05.2023	Конференция ПГПУ	город	Лесникова Е.В	«Формирование коммуникативных умений и навыков старших дошкольников посредством командных игр»
15.06.2023	Педагогический маркет	город	Малова М.А.	Дампинг тренировки на мини фитнес-батутах
03.11.2023	Форум лидеров дошкольного образования "Лидеры перемен,2023	Всероссийский	Гуляева Л.В.	«Игры с песком как средство комфортной социализации детей раннего возраста»
15.11.2023	ГМО учителей-логопедов	город	Сюр О.Н.	«Инновационные технологии в работе учителя-логопеда»
23.11.2023	Логопедический онлайн-журнал "Речевые игры с детьми раннего возраста"	город	Снитко Т.Н., Хаярова М.В.	"Речевые игры с детьми раннего возраста"
06.12.2023	Родительско-	край	Малова М.А.	«Антигаджеты в жизни



	педагогическая конференция "Педагоги и родитель: инновационные подходы взаимодействия и воспитания дошкольника"		Урявина А.В. Мусина А.М	ребенка»
09.12.2023	Семейный фестиваль "Семьи в деле"	город	Зверева Ю.В. Гайдина О.Н.	Мастер-класс "Изготовление оберега в зверином стиле"
13.12.2023	ГМО «Цифровая школа педагога»	город	Шилоносова Т.В. Аликина О.Н.	«Цифровизация в образовательной деятельности»
В течение 2023года	Педсоветы, мастер-классы, семинары	ДОУ	100% педагогов	Представлено 60 опытов работы

В ДОУ осуществлялась работа с молодыми специалистами педагогами. Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении. Молодые педагоги транслировали работы на институциональном и муниципальном уровнях по разным направлениям, принимали участие в конкурсах институционального, муниципального и регионального уровней. Данную работу планируется продолжить и на следующий год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, инициативы при выполнении поставленных задач, развитии инновационных идей в ДОУ разработана и реализуется система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях результативности и эффективности. Оценка достижения показателей осуществляется, как работниками, через самоанализ, так и комиссией по распределению компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам.

В 2023 году повысили свой профессиональный уровень 32 педагога, что составляет 72%. Обучение организовано в рамках в ЦРСО, ПГГПУ, ЕДУБАНК в количестве от 16- 72 часов. На базе ДОУ было организовано обучение 18 педагогов АНО ДПО «Карьера и образование».

Все педагоги ДОУ имеют курсовую подготовку.

Вывод: таким образом, по организации работы с педагогическими кадрами выявлено следующее:

– вырос уровень педагогов, участвующих в методической работе ДОУ (до 80%), транслирующих опыт работы на муниципальном уровне (до 46%), участвующих в конкурсном движении (до 80%), работе творческих коллективов (до 75%). Необходимо активизировать оставшихся педагогов, продумать формы мотивации педагогов к активному участию в методической работе ОУ, города.

– отмечается активность части молодых педагогов. Необходимо и в дальнейшем активизировать молодых специалистов к участию в методической жизни ДОУ, продолжить оказание им помощи в поисках эффективных методов работы с детьми, в профессиональном становлении путем организации наставничества.

– в процентном соотношении количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории остается на прежнем уровне. В связи с изменениями в порядке аттестации педагогических работников, необходимо обеспечить методическое сопровождение процесса подготовки педагогов к аттестации (при желании самого педагога).

– курсы повышения квалификации имеются у всех работающих педагогов.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 Smart доски, 9 стационарных компьютеров, 11 ноутбуков, 3 интерактивные панели;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ созданы условия для *информатизации образовательного процесса*. Для этого имеется оборудование для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе. Методические кабинет оснащены компьютерами и ноутбуками. В образовательном процессе активно используется мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. В залах, части групп имеется подключение к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

В ДОУ внедряется «Мобильное Электронное Образование» – это информационная образовательная среда для системы общего образования, обеспечивающая организацию и проведение познавательной и исследовательской деятельности в интерактивной форме.

Основные характеристики МЭО для дошкольного образования:

– универсальность относительно существующих программ дошкольного образования обеспечение требований ФГОС дошкольного образования

– повышение мотивации детей к участию в непосредственной образовательной деятельности за счёт использования мультимедийных, интерактивных ресурсов.

– обеспечение воспитателя всеми необходимыми в работе материалами с возможностью их вариативного использования.

– возможность работы со средой любым пользователям: детям, родителям, воспитателям, методистам.

– содержание системы электронного образования «МЭО – детский сад» реализует задачи и содержание ФГОС ДО, ее контент не противоречит ни одной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии со Стандартом. Значит, реализация «МЭО – детский сад» возможна в любом детском саду, реализующем любую



образовательную программу, и сможет обогатить содержание дошкольного образования за счет использования интерактивных заданий, цифровых технологий, понятных детям.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.6. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Материально – техническая база представлена тремя типовыми зданиями. Территории имеют металлические ограждения по всему периметру.

В организации предусмотрены: помещения для занятий, проектов и различных видов детской активности; мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты; оснащение предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Название помещения	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	назначение
Медицинский блок	имеется	имеется	имеется	Осмотр детей, консультации медсестры, врача. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.
Музыкальный зал	имеется	имеется	имеется	НОД Инд, подгрупповая работа Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей воспитанников. КОП, ДОП
Физкультурный зал	имеется	Совм-ный с музыкальным залом	имеется	Проведение ОД, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов Дополнительные обр.услуги, КОП
Кабинет учителя-	имеется	имеется	имеется	-коррекционно- педагогическая диагностика;



логопеда				индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа; консультативная работа с родителями воспитанников
Кабинет педагога-психолога	имеется	имеется	имеется	индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия комплексная диагностика интеллектуального и личностного развития детей. консультативная работа с родителями воспитанников
Компьютерный класс.	имеется	имеется	имеется отдельный	Проведение мероприятий дополнительного образования ,НОД, ДОП,КОП
Игровые комнаты	12 игровых помещений	6 игровых помещений	6 игровых помещений	Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность воспитанников

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В фойе ДОУ располагается схема безопасного маршрута детей до детского сада. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: огражденной металлическим забором территорией, домофоном на входной двери, тревожной кнопкой, АПС и ОПС. С 7-00 до 19-00 в ДОУ дежурят работники администрации.

Организация площадок для прогулок.

Территория ДОУ оснащена отдельными прогулочными площадками для каждой возрастной группы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, столами с лавками для рисования и настольных игр и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей используются игровые площадки.

Созданные материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с правилами пожарной безопасности; к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



2.7. Внутренняя система оценки качества образования и её функционирование

В МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми существует внутренняя система оценки качества образования, составляющими которой является содержание разработанного и принятого Положения «О внутренней системе оценке качества образования», система мониторинга достижений планируемых результатов освоения образовательной программы, и ежегодный план оперативного и тематического контроля.

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ предназначена для управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

В ДОУ осуществляются следующие виды контроля: плановый, внеплановый (оперативный), административный.

К основным направлениям мониторинга относятся:

Качество результатов деятельности ДОУ:

- степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, его образовательные достижения;
- степень готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ;
- выполнение муниципального задания.

Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОУ:

- организация образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО).

Качество условий реализации ОП ДО:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Конкретными объектами мониторинга могут быть:

Образовательная среда:

- контингент воспитанников, его дифференциация;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители;
- взаимодействие с окружающим социумом и др.

Воспитательно-образовательный процесс:

- адаптация детей к условиям ДОУ;
- промежуточные и итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- готовность детей к школьному обучению и др.

Информационно - методическое обеспечение ООП ДО:

- наличие и использование ПК в работе педагогических работников;
- оказание методической поддержки всем участникам воспитательно-образовательного процесса и др.;

Психолого-педагогическое сопровождение ООП ДО:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников и др.

Медико-социальное обеспечение ООП ДО:

- состояние здоровья воспитанников;
- организация питания;
- организация оздоровления воспитанников и др.

Материально-техническое обеспечение ООП ДО:

- санитарное состояние и содержание помещений;
- охрана жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ и др.

Учебно-материальное обеспечение ООП ДО:

- предметно-развивающая среда;
- игры, игрушки, дидактический материал;
- оснащение и оборудование кабинетов;
- технические средства обучения и др.

Финансовое обеспечение ООП ДО:

- объем средств на реализацию ООП ДО;
- средняя заработная плата педагогических работников и др.

Результаты по каждому вопросу заслушивались и анализировались на педагогических советах и информационно-методических совещаниях, общих собраниях коллектива, наблюдательном совете.

Результаты анкетирования родителей в определение эффективности услуг, оказываемых нашим учреждением в 2023 году следующие: по итогам анкетирования удовлетворенность качеством, оказываемых услуг 94% опрошенных родителей (в анкетирование приняли участие 89,9% родителей (законных представителей)). Данные анкетирования позволили спланировать работу по данному вопросу на следующий учебный год.

Вывод: выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23» г. Перми**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	551 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	504 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	47 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	180 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	371 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	551 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	504 человек/ 91,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 5,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человек/ 4,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 56,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 71,7%
1.8.1	Высшая	19 человек/

		41,3%
1.8.2	Первая	14 человек/ 30,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 31,5%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 16,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 69,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 94,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46 человек/ 551 человек 0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4778,4/551/ 8,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	402,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №23» г. Перми за 2023 г.

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год показал:

1. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей и позитивной социализации, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО/ ФАОП ДО. Внедрение и реализация проектов, программ в ДОУ, расширение спектра платных образовательных услуг, вовлечение детей и родителей в конкурсное движение проходят на достаточном уровне.

3. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Анализ организации работы с педагогическими кадрами выявил рост уровня педагогов, участвующих в методической работе ДОУ (до 80%); отмечается активность части молодых педагогов; в процентном соотношении количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории остается на прежнем уровне; курсы повышения квалификации имеются у всех работающих педагогов.

5. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №23» г. Перми

_____ Е.Л. Новоселова



Лист согласования к документу № 059-08/144-04-03-70 от 19.04.2024

Инициатор согласования: Новоселова Е.Л. заведующий Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №23" г.Перми

Согласование инициировано: 19.04.2024 11:14

Краткое содержание: О согласовании отчета о самообследовании за 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Комментарии
1	Новоселова Е.Л.		ЭП Подписано 19.04.2024 11:15	-